



FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la asignatura

Código	
Nombre	Ceremonial Académico y Religioso
Curso	Tercero
Semestre	Primero
Titulación	Grado en Protocolo y organización de eventos
Materia	
Carácter	Optativa
Créditos ECTS	6
Lengua en la que se imparte	Castellano
Curso académico	2018 - 19

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	
Condición Académica	
Tipo de profesorado/Perfil Docente	
Correo electrónico	
Teléfono	
Tutorías	

DESCRIPCIÓN Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Historia de las universidades y fundamentos del protocolo universitario.
 Estructura de las universidades:
 El Ceremonial universitario.
 Precedencias, tratamientos, símbolos, honores y distinciones
 Protocolo y relaciones institucionales.
 Orden de precedencias de las universidades españolas.
 Los actos académicos: actos solemnes, otros actos (de carácter interno).
 Ceremonial en las Reales Academias y su protocolo
 La Jerarquía de La Iglesia Católica.
 La Diócesis.
 La Liturgia de La Iglesia Católica. Principales ceremonias católicas
 El protocolo en las relaciones Iglesia-Estado. Autoridades civiles en actos religiosos.
 El Vaticano. Muerte y sucesión del Papa.
 La Iglesia Protestante.
 La Religión Judía. La Religión de Israel.
 La Religión Musulmana.
 La Iglesia Ortodoxa. La Iglesia Católica Apostólica Ortodoxa.
 El Hinduismo.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

CG2 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes referidos al protocolo y la organización de eventos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
CG3 - Saber elaborar, defender argumentos y resolver problemas en el ámbito del protocolo y la organización de eventos	
CG6: Saber analizar el contexto donde se desarrollan los eventos y las estrategias de comunicación corporativa.	

Competencias Específicas

CE1 - Comprender el origen del protocolo y los aspectos que definen la organización de eventos.	
CE5 - Comprender la normativa referida a la organización de actos, la seguridad y el protocolo	
CE8 - Aplicar la metodología utilizada en la organización de eventos sirviéndose de las técnicas y herramientas disponibles	
CE12 - Conocer los elementos que configuran la arquitectura de los eventos y ser capaz de plantear y llevar a cabo proyectos escenográficos.	
CE14 - Aprender los principios que rigen la actividad diplomática, el funcionamiento de las instituciones internacionales así como de su protocolo.	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Capacidad para identificar las funciones y estructuras de las distintas instituciones del Estado, el reparto de poderes, la Carta Magna, el sistema de monarquía parlamentaria y el régimen autonómico.

Capacidad para analizar el real decreto de precedencias del Estado y las diferentes autoridades de todos los niveles de la administración.

Capacidad para analizar y aplicar la normativa sobre seguridad aplicada a los actos públicos y privados.

Capacidad para analizar y desarrollar actos de carácter académico, su legislación, usos y costumbres y funcionamiento de la Universidad, así como actos de carácter religioso entendiendo la idiosincrasia de las diferentes confesiones religiosas mayoritarias.

Capacidad para comprender y analizar los escudos, distinciones y títulos, el origen y la atribución



ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Evaluación (Modalidad a Distancia)	33,8	0
Lectura, interpretación y análisis de materiales docentes, textos y artículos sobre la materia (Modalidad a Distancia)	337,5	0
Tutoría a distancia (Modalidad a Distancia)	67,5	0
Clases prácticas (Modalidad a Distancia)	202,5	0
Clases teóricas a distancia (Modalidad a Distancia)	33,8	0

METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología
Método expositivo (Modalidad a Distancia)
Aprendizaje basado en la experiencia (Modalidad a Distancia)
Aprendizaje basado en cooperación (Modalidad a Distancia)
Tutoría presencial y/o virtual (Modalidad a Distancia)
Metodología por proyectos (Modalidad a Distancia)



SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistemas de Evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)
Evaluación de trabajos y prácticas (Modalidad a Distancia)	50	50
Pruebas de evaluación teórico-prácticas (Modalidad a Distancia)	50	50



REFERENCIAS/BIBLIOGRAFÍA

Básicas

Complementarias

RECURSOS WEB DE UTILIDAD

RESUMEN POLÍTICA ACADÉMICA

- a. La asistencia a clase es fundamental. Si el alumno se acoge al sistema de evaluación continua, la no asistencia a una clase no exime de presentar los trabajos que se hayan solicitado. Recuerde que un porcentaje de la nota final depende de la participación.
- b. Las clases comienzan y terminan a la hora establecida. Una vez que comience la clase, por deferencia al resto de compañeros y al docente, no está permitida la entrada de ningún alumno. Con el mismo criterio, tampoco se permite la salida de clase antes de su finalización. Atascos, tutorías, viajes, reuniones... no son razones que permitan sortear esta norma.
- c. Está prohibido comer, beber, mascar chicle y todo aquello que dicta la educación y el sentido común durante la clase.
- d. Está terminantemente prohibido hacer uso del teléfono móvil con fines personales.
- e. Honestidad académica. El plagio, las trampas, las ayudas no autorizadas para la elaboración de trabajos o la falsificación de documentos implican el suspenso automático de la asignatura y el traslado de lo ocurrido al Decano de la Facultad para la adopción de las medidas oportunas (apertura de expediente y/o expulsión). Plagiar es la mayor infracción en la que se puede incurrir en la Universidad. Desconocer qué es plagiar no es una eximente. En el ámbito académico quizá sería un agravante. Tampoco es posible plagiar "sin mala intención". Todos los trabajos deben ser originales y todos los recursos utilizados deben ser referenciados con arreglo a la normativa establecida por la Universidad. El 'olvido' de una referencia será considerado plagio.
- f. Integridad Académica. La ausencia de citación de fuentes, el plagio de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes, o la firma en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicará la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas por la Universidad.
- g. Faltas de ortografía. En cuanto a las faltas de ortografía, y como regla general, una falta grave supondrá un punto menos en el ejercicio o evaluación. Dos faltas graves dos puntos menos y tres faltas graves un suspenso en el ejercicio o evaluación. Respecto a las faltas de



ortografía consideradas leves (tildes), dos faltas equivalen a una grave.